

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каратунский детский сад «Гульчечек»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Каратунский детский сад «Гульчечек»
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 5
от « 15 » 04 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Каратунский детский сад «Гульчечек»
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан
М.И. Садриева
Введено в действие Приказом № 7
« 15 » 04 20 25 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Каратунский детский сад «Гульчечек»
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--------------------------------------|---|
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каратунский детский сад «Гульчечек» Апастовского муниципального района Республики Татарстан» |
| Сокращенное название | МБДООУ «Гульчечек» |
| Руководитель | Садриева Муниря Исаковна |
| Местонахождение | 422343, Республика Татарстан, Апастовский район, улица Строительная, д.10 |
| Телефон | (884376)32-700 |
| Адрес электронной почты | sadrievami@mail.ru |
| Форма собственности | муниципальная |
| Тип учреждения | дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |
| Вид учреждения | детский сад |
| Учредитель | Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан |
| Полномочия учредителя | возложены на Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1971 г. |
| Официальный сайт ДООУ | https://edu.tatar.ru/apastovo/page86565.htm |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 01 октября 2014 года, серия 16 Л 01 №0001559, регистрационный №5780, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно. |
| Режим работы Учреждения | с 7.00 до 17.30 шестидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей |

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

2. Состав воспитанников ДОУ

МБДОУ посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционировало 3 группы с посещением 39 детей:

| | | |
|--------------------------------|------------|----|
| 2 группа раннего возраста | (2-3 года) | 9 |
| Средняя | (4-5 лет) | 11 |
| Старше-подготовительная группа | (5-7 лет) | 19 |
| Итого | | |

Характеристика семей по составу и количеству детей в семье

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников (%) |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 39 | 90,7 |
| Неполная с матерью | 3 | 6,9 |
| Неполная с отцом | 1 | 2,4 |

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3. Система управления ДОУ

Структура управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Отношения между МБДОУ и МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района» определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

По состоянию на 30 декабря 2025 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в МБДОУ «Каратунский детский сад «Гульчечек» Апастовского муниципального района РТ функционирует – 3 группы, по возрастным характеристикам представлены группы дошкольного возраста:

- младший возраст -1 группа
- дошкольный возраст – 2 группы. Фактическая наполняемость – 39 детей.

Количество групп- 3

Ясельная группа -9

Средняя группа -11

Старше-подготовительная группа -19.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность ОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, новой образовательной программой дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ «Каратунский детский сад «Гульчечек»

- Патриотическое воспитание — в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие — в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Эстетическое направление включает в основу — культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования в 2024-2025 учебном году функционировал следующие кружки:

- «Веселая математика» для детей средней группы;
- «Математические ступеньки» для детей старшей группы;
- «Математический калейдоскоп» для подготовительной группы;
- «АБВГ Дейка» для детей подготовительной группы.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ конкурсы;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ занятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Достижения педагогов в образовательной деятельности за 2025 год

В 2025 году педагоги ДОО активно распространяли педагогический опыт – участвовали в научно-практических конференциях и семинарах Республиканского и Всероссийского уровня. Также педагоги ДОО распространяли свой опыт работы в печатных и электронных средствах информации.

Воспитательница Миннуллина Л.А.:

- XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и школьников 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» эссе, сертификат
- Победитель (2 место) во Всероссийском конкурсе “Корзина знаний”, 2025 г.
- Диплом Победителя всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины моей!» в номинации Эссе в возрастной категории Взрослые [Образовательный портал «НИКА»](#) Сайт всероссийских онлайн-конкурсов
- Участие в зональном конкурсе проектов, направленных на сохранение языков, традиций и культур народов Поволжья «Живой язык – живая нация», Сертификат
- Мастер-класс на тему «Родительское собрание нетрадиционной формы «Секреты Эйдетики» на заседании районного методического объединения «Взаимодействие детского сада и семьи в контексте реализации ФОП ДО» на базе МБОУ «Табар-Черкийская средняя общеобразовательная школа», 2025 г.
- Победитель в районном конкурсе дидактических разработок среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Апастовского муниципального района РТ по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Бизиборд для ознакомления детей раннего дошкольного возраста с элементарными правилами дорожного движения», Гран-при, 2025

- Участие на секции августовской конференции педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему «Преемственность между дошкольным и начальным образованием в условиях реализации ФГОС и ФОП» на базе МБОУ «Апастовская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан, 27.08.2025 г

- Выступление на тему «Интеграция темы ПДД в различные образовательные области» на заседании районного методического объединения «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» на базе МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Солнышко». Апастовского муниципального района Республики Татарстан, 17. 10.2025

Награды и поощрения:

- Благодарственное письмо за подготовку призеров Межрегионального конкурса видеороликов “Истоки наследия – Мирас чыганаклары”, 2025 г.

- “Кунелем сэйлэннэре” III төбәкара онлайн шигырь укучылар бэйгесендә катнашып, туган телебезне үстерүдә өлеш керткән өчен Рәхмәт хаты, 2025

Воспитательница Гатауллина А.Р.:

- Открытое занятие в МБДОУ Апастовского общеразвивающего вида «Солнышко» Апастовского муниципального района РТ на тему «Волшебный сундучок» в подготовительной группе в рамках Республиканского конкурса муниципального тура «Воспитатель года -2025»;
- Открытое занятие в МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» Камско-Устинского района РТ на тему «Волшебный сундучок» в подготовительной группе в рамках Республиканского конкурса зонального этапа «Воспитатель года -2025»;
- Победитель Всероссийского конкурса «Корзина знаний», в номинации «Делюсь опытом» Диплом, 2 место;
- Участник вебинара “Как научить ребенка читать за 3 дня” Сертификат, 04.05.2025 г.;
- Участник курса повышения квалификации “Развитие компетенций педагога в области экологического воспитания по ФГОС ДО”, Сертификат;
- Организовала и провела тематический урок по изобразительному искусству на тему “9 мая”, Благодарственное письмо;
- Участник курса “Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации”, Диплом;
- Участник вебинара “Азы логопедии: первые шаги в профессии”, Сертификат;
- Участник вебинара “Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?”, Сертификат;
- Выступление на муниципальном конкурсе по ПДД “Знатоки правил дорожного движения” среди воспитанников с родителями МБДОУ “Каратунский детский сад “Гульчечек”;

- Выдан за публикацию статьи «Чыгарылыш кичэсе “Йолдызлы сэгать”» в электронном педагогическом журнале Мэгариф.РФ, №293 за 2025 год, Сертификат;
- Победитель в номинации ”Конспект занятия” VII Республиканском конкурсе «Правила дорожного движения», Диплом;

Воспитательница Мингалимова А.Н.

Рэхмэт хаты “Күнелем сэйлэннэре”III төбэкара онлайн шигыр уучылар бэйгесендэ катнашу 27.02.2025 г

Выступление на базе МБОУ “Табар –Черкийская средняя общеобразовательная школа “Апастовского муниципального района РТ” на районном семинаре для педагогов дошкольного образования по теме :”Туган телне һәм милли традицияларне саклауда һәм үстерүдә гаиләнең роле “ .26.02.2025г.

- Подготовка выставочной площадки и показательное выступление по проекту «Чудо-огурец» в рамках пленарной августовской конференции педагогических работников на тему «Ценностные ориентиры современного образования», 2025г.

Благодарственное письмо Исполнительного комитета за высокий профессионализм, неоценимый вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, внедрение передовых педагогических идей в учебно-воспитательный процесс. 2025г

Публикация статьи “Теремкэй кунак жыя”Мэгариф.РФ №289 за 2025 год.

Воспитательница Хуснуллина Э.Р.:

- Победители в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Беренче адымнар» среди воспитанников образовательных учреждений Апастовского муниципального района РТ, 1 место 03.03. 2025 г.

- Участие в вебинаре: «Как научить ребёнка читать за 3 дня». Длительность вебинара -2 часа. 04.05.2025 г.

- Сертификат участника курса повышения квалификации «Развитие компетенций педагога в области экологического воспитания по ФГОС ДО» 2025 г.

- Благодарственное письмо организовала и провела тематический урок по изобразительному искусству на тему « 9 мая».2025 г.

-Диплом участника курса Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации. 2025 г.

- Благодарственное Письмо Исполнительного комитета Апастовского района РТ за высокий профессионализм и неоценимый вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения2025г.

Воспитательница Мухаметзянова М.Н.:

- Выступление на базе МБОУ “Табар –Черкийская средняя общеобразовательная школа “Апастовского муниципального района РТ” на районном семинаре для педагогов дошкольного образования по теме :”Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся “ .26.02.2025г

- Открытое мероприятие на тему: «Путешествие в город» совместно с начальником Буинского отдела профилактики ТУ города Казани ГБУ «БДД» Мурзакова Сирина Масгутовна ГИБДД в рамках недели безопасности дорожного движения на базе МБДОУ «Каратунский детский сад «Гульчечек» Апастовского муниципального района РТ 2025г.

- Мастер-класс в мероприятии посвященный 95-летию Апастовского района РТ по теме : «Татар халык орнаментлары» 2025г.

- Подготовка выставочной площадки и показательное выступление по проекту «Чудо-огурец» в рамках пленарной августовской конференции педагогических работников на тему «Ценностные ориентиры современного образования», 2025г.

Публикация статьи «Теремкэй кунак жыя» Мәғариф .РФ,№289 за 2025год 01.09.2025г.

В саду большое количество воспитанников - участников различных выставок, фестивалей, очных и заочных конкурсов. *(Приложение 2)*

В течении года в саду были проведены все запланированные музыкальные и физкультурные праздничные мероприятия. Это «День знаний», «Осень золотая», «Новый год», «День защитника Отечества», «День мам», «Масленица», «Науруз» и другие. Освещение многих мероприятий в саду проведено на сайте нашего детского сада, в социальных сетях.

5. Качество подготовки дошкольников

Для повышения качества образования основными обязанностями педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: октябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В апреле 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| | |
|---------------|--------------------|
| Уровни | апрель 2025 |
|---------------|--------------------|

| | |
|---------------------------|---------|
| 1 уровень (низкий) | 0 |
| 2 уровень (ниже среднего) | 2 (25%) |
| 3 уровень (средний) | 4 (50%) |
| 4 уровень (высокий) | 2 (25%) |

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

6. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.1. Характеристика педагогического коллектива.

| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
|---------------------------|--|
| Численный состав | Всего педагогов: 5 Из них воспитателей-5 |
| Возраст педагогов | 30-43 лет – 2 43-50 лет -1 50 и 60 лет - 2 |

6.2. Профессиональный уровень кадров

| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
|--|---|
| Образовательный уровень | Высшее педагогическое образование - 5 |
| Уровень квалификации | Высшая категория -1 Первая категория - 4 |
| Своевременность прохождения повышения квалификации | Курсы повышения квалификации прошли все педагоги. |

6.3. Характеристика по стажу работы

| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
|---------------------------|--|
| Количество человек | от 15 до 20 лет - 1 |
| | от 20 и более - 4 |

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В ДОУ созданы кадровые

условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

7. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все групповые ячейки имеют: раздевалку, групповую комнату, спальню, туалетную комнату.

В детском саду имеются групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В музыкальном зале имеются детские народные музыкальные инструменты, детские концертные костюмы для проведения праздников, стулья, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.

В связи с отсутствием отдельного зала по физкультуре занятия проводятся в музыкальном зале. Имеется оборудование для занятий спортом (мячи, обручи, кегли, скакалки и т.д.)

В связи с отсутствием отдельного кабинета по ПДД в музыкальном зале проводятся с детьми всех возрастных групп занятия по безопасности дорожного движения. Имеется набор транспортных средств, атрибуты к сюжетноролевой игре «Транспорт», макет улицы, светофора с переключающимися сигналами, действующими от батарейки, набор дорожных знаков, 4 светофора, перекресток, дорожные знаки, атрибуты по ПДД, 1 велосипед, сюжетноролевые игры, разнообразный материал для изучения ПДД, дидактические игры, методическая литература, иллюстрации, книги и журналы.

В методическом кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

На территории ДОУ оборудовано 2 участка. На участках имеются цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качалки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Вывод: Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Качество работы с родителями;
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 ноутбук, 1 принтер, 1 компьютер, 2 проектора
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но ДОУ не имеет возможность пользования сетью Интернет.

В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности

учреждения, линии развития, рассказывается о достижениях коллектива.

Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Вывод: В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая и библиотечно-информационная база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

Развивающая предметно - пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, стимулируют поисково - исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы МБДОУ. Все дети осмотрены педиатром ГАУЗ Апастовская ЦРБ, фельдшерами Каратунского ФАП, определены весоростовые показатели, группы здоровья, физической подготовленности. Во избежание перегрузок воспитанников расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21. Регулярно сотрудники Учреждения проходят медицинские осмотры.

Вывод: в учреждении созданы достаточные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

11. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Главной целью обеспечения безопасности в ДООУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДООУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в

чрезвычайных ситуациях.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.
3. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители.
4. Имеется видеонаблюдение (5 уличных камер, 2 камеры внутри помещения).
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение 2

Результаты воспитанников участия в конкурсах за 2025 учебный год

Миннуллина Л.А.

-**Победители** V Республиканского конкурса «Народы разные – Республика одна!», приуроченного к Международному дню родного языка в номинация: «Каждый талантлив по своему!», дети подготовительной группы, ДИПЛОМ 1 степени, 2025 г

-**Победитель** Международной викторины для дошкольников «Масленица», Файзуллин Самат, ДИПЛОМ 1 степени, 2025 г

-**Победитель** районного шашечного турнира «Веселые клетки» среди воспитанников ДОУ, Шигапов Ислам, 2 место, 2025 г.

-**“Кунелем сэйлэннэре”** III төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесе, Газизова Азалия, 2 место

-Призер Межрегионального конкурса видеороликов «Истоки наследия – Мирас чыганаклары», Зиятдинова Адиля, 2025 г

-**Победитель** зональной интеллектуальной олимпиады «Самый умный» для детей старшего дошкольного возраста, Нурмухаметов Тимерхан, 2025 г.

-Участник V Международного телевизионного конкурса художественного слова «Татар сузе», Рашитова Ясмينا, Нурмухаметова Сюмбеля, Гимранова Зарина, **Рәхмәт хаты**, 2025

Победитель всероссийского творческого конкурса по патриотическому воспитанию, посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Великой победы, Диплом 1 степени, Валиуллин Самир, 2025

-Победитель районного конкурса по ПДД «Велоледи/Веломастер» среди воспитанников дошкольных учреждений Апастовского муниципального района РТ, Шигапов Ислам, 1 место, 2025;

-Победитель районного конкурса по ПДД «Велоледи/Веломастер» среди воспитанников дошкольных учреждений Апастовского муниципального района РТ, Бурганова Гузалем, 3 место, 2025;

Гатауллина Альфия

- **Победитель** V Республиканского конкурса «Народы разные – Республика одна!», приуроченного к Международному дню родного языка, в номинации «Каждый талантлив по своему!», дети подготовительной группы, ансамбль «Балачак», Диплом 1 степени;
- **Участник** в мероприятии Международной викторины для дошкольников Масленица, Галлямов Рузиль Радикович, Диплом 1 степени;
- **Призер** Межрегионального конкурса видеороликов «Истоки наследия»–«Мирас чыганаclarы» в номинации «Семейные традиции», Зиятдинова Адиля, Диплом;
- **Победитель** III Межрегионального онлайн-конкурса чтецов «Күңелем сэйләннәре», Шигапов Ислам, Диплом 2 степени;
- **Участник** V международного телевизионного фестиваля «Татар сүзе», Гимранова Зарина, Нурмухаметова Сюмбеля, Рашитова Ясмينا, Благодарственное письмо;
- **Победитель** Всероссийского творческого конкурса по патриотическому воспитанию, посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы «80 лет Победы! Помним! Гордимся!» в номинации «День Победы глазами детей!», Валиуллин Самир, Диплом 1 степени;
- **Победитель** заочной зональной интеллектуальной олимпиады «Самый умный» для детей старшего дошкольного возраста; Галлямов Рузиль, Диплом;
- **Участник** мероприятия Международной викторины для дошкольников Путешествие по России: Мурманская область, Файзуллин Самат, Диплом 1 степени;
- **Участник** во Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде для дошкольников и младших школьников; Азимова Азиза, Сертификат;
- **Победители** муниципального конкурса по ПДД «Знатоки правил дорожного движения» среди воспитанников с родителями МБДОУ «Каратунский детский сад «Гульчечек» команда «Зеленый огонек», «Огоньки дороги», «Светлячки», Грамота;
- **Победители** в новогоднем конкурсе «Символ года» Гимранова Зарина, Балакаев Алмаз, Грамота, 1 место;
- **Победитель** республиканского конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Шигапов Ислам, Диплом;

-Воспитательницы Мухаметзянова М.Н., Хуснуллина Э.Р.:

- **Победитель** в районном шашечном турнире «Веселые клетки» среди воспитанников образовательных учреждений Апастовского муниципального района РТ Шайдуллина

Наргиза Алмазовна 1 место, Нурмухаметов Тимерхан Рашидович -участник 24.01. 2025г.
(рук.Мухаметзянова М.Н., Хуснуллина Э.Р.)

- **Победители** на районном туре Республиканского молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие- Йолдызлык -2025 г» Гимранова Инзиля Ильнарровна, Шигапов Ислам Ирекович в номинации «Парный конферанс» 3 место 2025 г. (рук.. Хуснуллина Э.Р., Мухаметзянова М.Н)

- **Участие** в мероприятии международная викторина для дошкольников «Масленица» Гимранова Инзиля Ильнарровна I степени 27.02.2025 г.

- **Победители** “Күнелем сэйләннәре” III төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесендә жинү яулаган” Гимранова Инзиля Ильнарровна, Рашитова Ясминә Дамировна III дәрәжә диплом 27.02.2025г. рук.. Хәснуллина Э.Р., Мөхәмәтжанов М.Н)

- **Участие** в мероприятии международная викторина для дошкольников Путешествие по России: Забайкальский край Шайдуллина Наргиза Алмазовна I степени 04.03.2025 г.

- **Абсолютный победитель** заочный зональной интеллектуальной олимпиады «Самый умный» для детей старшего дошкольного возраста МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» РТ Гимранова Инзиля Ильнарровна ; **победители** Галлямов Рузиль Радикович, Нурмухаметов Тимерхан Рашидович ; **участник** Файзуллин Самат Марселевич 18.03. 2025г. (рук.Мухаметзянова М.Н., Хуснуллина Э.Р.)

- **Победители** в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Беренче адымнар» среди воспитанников образовательных учреждений Апастовского муниципального района РТ 1 место 03.03. 2025 г. (рук.Мухаметзянова М.Н., Хуснуллина Э.Р.)

Мингалимова Амина

-**Победитель** в районном шашечном турнире «Веселые клетки» среди воспитанников образовательных учреждений Апастовского муниципального района РТ Галлямов Рузиль Радикович, 3 место 24.01. 2025г.

-**Участие** в мероприятии международная викторина для дошкольников «Масленица» Шайдуллина Наргиза Алмазовна I степени 27.02.2025 г.

-**Победитель** “Күнелем сэйләннәре” III төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесендә жинү яулаган” Файзуллин Самат Марселевич III дәрәжә диплом 27.02.2025г. -**Участие** в мероприятии международная викторина для дошкольников Путешествие по России: Забайкальский край Шайдуллина Наргиза Алмазовна I степени 04.03.2025 г.

-**Абсолютный победитель** заочный зональной интеллектуальной олимпиады «Самый умный» для детей старшего дошкольного возраста МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» РТ Сафина Алиса Спратаковна, 18.03. 2025г.

-**Победитель** заочный зональной интеллектуальной олимпиады «Самый умный» для детей старшего дошкольного возраста МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» РТ Галиуллин Самат Радикович, 18.03. 2025г.

-**Участие** в районном конкурсе по ПДД “Велоледи Веломастер” среди воспитанников дошкольных учреждений Апастовского муниципального района, Давлетов Осман, 3 место, 5.09.2025г.

-**Участие** во Всероссийском конкурсе «Классики татарской поэзии», Рашитова Ясмина, 3 место, 2025 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАРАТУНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ГУЛЬЧЕЧЕК»
АПАСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2025 ГОД**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 39 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 39 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 30 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | чел/% 39/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 39/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 -14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 39 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 39 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/ 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/100% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/90% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 5/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 5/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 5/39 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |

| | | |
|--------|---|-------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 12,27 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |